

Building intercultural competence through proficiency-based projects

Elizabeth Naranjo Hayes

Assistant Professor of Spanish Linguistics

Truman State University

Building intercultural competence through proficiency-based projects

Project-based assessments

To reflect the new developments in second language acquisition, assessments in my lower-division language courses are comprised of intercultural competence, proficiency-based projects. Project-based assessments facilitate active learning, critical thinking, problem solving, effective communication, and they foster learner responsibility. I typically introduce each project two weeks before it is due or presented. For Spanish 101 this fall 2022 semester, I assigned five projects, which included the final project for the course. Here is a description of the one of the projects:

The Digital Project

I introduced the Digital Project to my students with a pre-activity, then there was a *Fase uno* ‘Phase one’, and *Fase dos* ‘Phase two’ was the presentation. The students worked both in class and weekly with their Peer Leaders on this project.

The Pre-Activity

To introduce the topic, I began with the pre-activity called *¿Cómo es tener un compañero de cuarto?* ‘What is it like having a roommate?’ It included actual Spanish-language images, memes, and websites with thoughtful questions for them to consider and answer in Spanish (fig. 1). This activity laid the groundwork for students to delve into the project’s topic, to use the grammar and vocabulary in a real-life context, and for a creative application of the content.

SPAN 101 – Fall 2022

¿Cómo es tener un compañero de cuarto?

1. Es más común hoy en día tener un compañero de cuarto en países hispanohablantes

Cuando viviste con un roomie

<https://www.rentalimmobiliaria.com/en/tema/ventajas-de-ventajas-roomie/>

En cuanto a la ocupación, preferirías que fuera...

<https://www.pics.com/MI/El-companero-de-piso-ideal-es-otro-estudiante-su-fuente-sin-moraleja-y-unos-de-los-que-los-que/>

© Dr. Elizabeth Naranjo Hayes 2022

SPAN 101 – Fall 2022

¿Eres un compañero de cuarto?
 ¿Tienes un compañero de cuarto?
 ¿Quién es tu compañero de cuarto?
 ¿Cómo es tu compañero de cuarto? (Real o imaginario)

2. Considera las imágenes siguientes:

El roomie decidió convertir el baño en un galinero

Tengo el mejor compañero, construyó este rack para que colocara mis tenis favoritos

<https://incredible.org/post/so-fuerte-que-mostras-los-humos-la-mala-ya-la-fra-de-romar-tir-que-com-almien-mas-de-10000/>

© Dr. Elizabeth Naranjo Hayes 2022

SPAN 101 – Fall 2022

¿Qué son unas ventajas y unas desventajas de tener un compañero de cuarto?

| Tres (3) ventajas + | Tres (3) desventajas - |
|---------------------|------------------------|
| | |

3. Mira el vídeo siguiente del sitio web ROOMGO:

<https://youtu.be/6sh6PWebBkg>

¿Qué costo tiene ROOMGO para el usuario básico (a basic user)?
 ¿Quiénes son los usuarios (users) de ROOMGO?
 ¿En cuántos países (countries) es disponible (available) ROOMGO?

© Dr. Elizabeth Naranjo Hayes 2022

SPAN 101 – Fall 2022

4. Y tú ¿qué piensas de ROOMGO? A ti ¿te gusta la idea de vivir en otro país (country) con un compañero de cuarto? ¿Por qué sí o no?

© Dr. Elizabeth Naranjo Hayes 2022

Figure 1. The Pre-Activity for the digital presentation

Fase uno ‘Phase one’

The next part of the digital presentation was setting up the scenario for students: you work for ROOMGO, an actual Mexican roommate finding service, and you have access to all lodging for your clients. Using the prompts provided (fig. 2), prepare the profile of the client for whom you will be finding the perfect lodging and roommate. This allowed for individual student creativity, and they could create a client, use a person they know, or choose a celebrity as the client.

SPAN 101 – Fall 2022

**Presentación digital – Fase 1 – el Perfil
Agente de ROOMGO**

Trabajas para ROOMGO, una agencia que ayuda a encontrar habitaciones para alquilar en apartamentos compartidos. Eres un agente que tiene acceso a todos los alojamientos (*lodging*) posibles para los clientes. Prepara el perfil de una persona que busca alojamiento con ROOMGO. En Fase 2 vas a presentar el alojamiento perfecto para esta persona.

- ¿Cómo se llama la persona que busca alojamiento? (Persona real o imaginaria)

- El perfil de la persona:

| | |
|---------------|---|
| Edad: | Tiene _____ años. |
| Personalidad | Es _____ (adj) y _____ (adj). |
| Profesión | Es _____ (profesión). |
| Costo por mes | Desea pagar \$ _____ por mes. |
| Gustos | - A (él/ella) le gusta + (noun / verb) ... - A (él/ella) le gusta + (noun / verb) ... - A (él/ella) le gusta + (noun / verb) ... |
| Disgustos | - A (él/ella) NO le gusta + (noun / verb) ... - A (él/ella) NO le gusta + (noun / verb) ... - A (él/ella) NO le gusta + (noun / verb) ... |
- ¿El cliente tiene preferencias o deseos específicos? EX) Desea una casa cerca de la universidad, lejos de áreas de crimen (*crime*), sin mascotas (*pets*), etc.

- ¿Por qué el cliente busca un compañero de cuarto en vez de un apartamento tradicional/solo?

© Dr. Elizabeth Naranjo Hayes 2022

Figure 2. Fase uno ‘Phase one’ of the digital presentation

Fase dos ‘Phase two’

The final part of the digital presentation was having the students “find” the perfect lodging and roommates to fit the client, following the prompts (fig.3). Students were encouraged to use online images in their presentations to create any lodging and roommate scenario they deemed was the most appropriate for their client, and to present it as if to their client.

| <p>SPAN 101 – Fall 2022</p> <p style="text-align: center;">Presentación digital –Fase 2</p> <p style="text-align: center;">Agente de ROOMGO</p> <p style="color: red; font-size: small;">Eres agente de ROOMGO y tu cliente busca alquilar un alojamiento (<i>lodging</i>) compartido. Tienes acceso a todos los alojamientos posibles para tu cliente, y usando su perfil (fase 1), vas a preparar una presentación con fotos y audio del alojamiento perfecto. En la presentación digital, explica cómo el alojamiento es PERFECTO para el cliente.</p> <p>1. ¿Dónde está el alojamiento? Está en... _____ (ciudad/city)</p> <p>2. Describe la ciudad con dos adjetivos: Es... <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table></p> <p>3. ¿Por qué esta (<i>this</i>) ciudad y no otra (<i>another one</i>)? Dos razones: A (él/ella) le gusta... -OR- ... no le gusta... / Tiene ___ años... / Es ___ (profesión)... / Es (adj) ... <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table></p> <p>4. ¿Es casa, apartamento, condominio, mansión...? ¿Por qué? Dos razones: A (él/ella) le gusta... -OR- ... no le gusta... / Tiene ___ años... / Es ___ (profesión)... / Es (adj) ... <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table></p> <p>5. ¿Qué hay específico o interesante en este alojamiento para el cliente? Indica “hay” o “no hay”: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Hay...</th> <th style="width: 50%;">No hay ...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">1.</td> <td style="width: 50%;">1.</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">2.</td> <td style="width: 50%;">2.</td> </tr> </tbody> </table> </p> <p>6. ¿Cuánto cuesta por mes? Cuesta... _____</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">© Dr. Elizabeth Naranjo Hayes 2022</p> | Hay... | No hay ... | 1. | 1. | 2. | 2. | <p>SPAN 101 – Fall 2022</p> <p>7. ¿Cómo son los compañeros de cuarto? Género (<i>gender</i>), edad, personalidad, profesión, gustos</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 80px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">1.</td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">2.</td> </tr> </table> <p style="font-size: x-small;">Busca fotos por Internet (Google Images, Pinterest, etc) para describir la ciudad, el alojamiento, tus razones, los compañeros de cuarto, ¡todo!</p> <p>La presentación digital debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> Un título original Una grabación de tu voz (<i>audio recording</i>) de mínimo 1 minuto y medio, usando oraciones completas (<i>complete sentences</i>) Usa mínimo 10 fotos para ilustrar tu presentación, coordinadas con la grabación. Toda la información escrita en la presentación para el cliente La razón por la ciudad, el alojamiento, hay/no hay, el costo y los compañeros de cuarto <p>Producción</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza <i>Adobe Spark</i>, <i>Google Slides</i>, <i>Canva</i> o otra manera de crear un <i>slideshow</i> Selecciona la función <i>Slideshow</i> (vídeo) Sube tu presentación en el Google Drive de la clase <p style="font-size: x-small;">Los perfiles (Fase 1) y las Presentaciones digitales (Fase 2) se van a presentar en clase miércoles 12 octubre 2022. La versión final debe subirse a Blackboard antes de 11:59PM el mismo día.</p> <p style="background-color: yellow; font-weight: bold; font-size: x-small;">LA CLASE VOTA:</p> <p style="background-color: yellow; font-weight: bold; font-size: x-small;">+5% para la presentación más creativa</p> <p style="background-color: yellow; font-weight: bold; font-size: x-small;">+5% para la presentación con el alojamiento más adecuado para el cliente ☺</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">© Dr. Elizabeth Naranjo Hayes 2022</p> | 1. | 2. |
|--|------------|------------|----|----|----|----|---|----|----|
| Hay... | No hay ... | | | | | | | | |
| 1. | 1. | | | | | | | | |
| 2. | 2. | | | | | | | | |
| 1. | 2. | | | | | | | | |

Figure 3. *Fase dos* ‘Phase two’ of the digital presentation

Results

As an added incentive, students voted on the most creative presentation, and the best fit between the client and the lodging/roommates, with the winners earning five points. They outdid themselves and had incredibly creative presentations. Winners were a client who lived on the moon with a robot roommate because he wanted to live far away from humans, and Latin music

artist Bad Bunny as the client, and his lodging in San Diego since he attends San Diego State University, and his roommates are Mark Wahlberg and the actor who played the vampire on Twilight.